

1.	اسم المادة	السلام وحل الصراع
2.	رقم المادة	2305471
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	علم الاجتماع
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024/2023
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربي
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني عن بعد
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2024/2023

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
مدرس المادة الأستاذ الدكتور خالد طميم رقم المكتب (24866) الساعات المكتبية khaleabdullah31@gmail.com

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
يعالج المساق مفهوم السلام وأهميته في المجتمع، إضافة إلى أساليب إدارة الصراع بين الجماعات وإدارة الصراع الدولي.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

- أ- الأهداف:
- 1- التعرف على نشأة وتطور السلام وحل الصراع.
 - 2- التعرف على مفهوم الصراع والسلام ورفض النزاعات.
 - 3- فهم أساليب أنماط الصراعات الأهلية والدولية.
 - 4- التعرف على آليات تسوية الصراعات وفض المنازعات.
 - 5- التعرف على نظام الإنذار المبكر ومؤشرات السلام ومنع الصراع.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلّم البرنامج									
9	8	7	6	5	4	3	2	1	
يتحمل المسؤولية ويظهر التزاما تاما بالمنظومة القيمية. مثل(الانتحار، والإدمان، الاحتراف، التفكك الأسري،.....) في ضوء البناء الاجتماعي بما يحويه من مؤسسات اجتماعية وجماعات اجتماعية وبنائات ثقافية	يستخدم مهارات التواصل مع الأخلاقية للمجتمع والقيم الخاصة بمهنته ويسعى وبيادر لإحداث تغييرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل الاجتماعي	يناقش بموضوعية ويعرض بعمق القضايا. الآخرين في تقديم تقارير شفوية أو مكتوبة في الموضوعات السوسولوجية ذات الاهتمام	يستخدم مناهج البحث العلمي السوسولوجية المختلفة مستخدما الأسلوب العلمي لحل المشكلات	يقارن بعمق بين المناهج البحثية. ومهارات التفكير العليا ومهارات التفكير الناقد في تحليل الظواهر الاجتماعية	يستخدم التكنولوجيا للبحث في الرئيسية المستخدمة في البحوث السوسولوجية	يحلل النظريات الاجتماعية الكلاسيكية قواعد البيانات عن المؤشرات الإحصائية، السوسولوجية، ويوظفها في تفسير الظواهر الاجتماعية.	يفسر بدقة الظواهر الاجتماعية المختلفة والحديثة ويوظفها في بناء المعرفة السوسولوجية	يوظف المنظورات السوسولوجية على مستوى الماكرو والميكرو في فهم الحياة الاجتماعية مثل(الانتحار، والإدمان، الاحتراف، التفكك الأسري،.....) في ضوء البناء الاجتماعي بما يحتويه من مؤسسات اجتماعية وجماعات اجتماعية وبنائات ثقافية	نتائج تعلم المادة
	√	√	√	√		√			الوصول إلى فهم نشأة وتطور السلام وحل الصراع والنزاعات.
	√	√	√						فهم أعمق للمفاهيم الأساسية المتعلقة بالصراع والسلام.
			√	√			√		فهم أسباب أنماط الصراعات الأهلية والدولية.
	√	√	√		√				فهم أدوات نظام الإنذار المبكر ومؤشرات السلام ومنع الصراعات.

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع				
الأول	1.1	نشأة وتطور علم دراسات الصراع والسلام	ب1، ب3		Teams		التفاعل والمناقشة والتحفير على المشاركة	المجذوب، محمد (2002)				
	1.2		ب5، ب6									
	1.3		ب7									
الثاني	2.1	مفاهيم الصراع والسلام والنزعات	ب2				Online		التفاعل والمناقشة والتحفير على المشاركة	رسلاق، أحمد فؤاد، (1986)		
	2.2		ب6، ب7									
	2.3		ب8									
الثالث	3.1	الإطار المنهجي لفهم ظاهرة وأبعاد العنف والصراع	ب2								التفاعل والمناقشة والتحفير على المشاركة	محمد شددو، وماجد (2002)
	3.2		ب2									
	3.3		ب6									
الرابعة	4.1	مفاهيم الأزمات الدولية وسماتها والاتجاهات الحديثة فيها.	ب2									
	4.2		ب2									
	4.3		ب6									
الخامس	5.1	مراحل تطور الصراع	ب1									
	5.2		ب1									
	5.3		ب7									
السادس	6.1	أسباب وأنماط الصراعات الأهلية والدولية	ب1، ب2									
	6.2		ب1، ب2									
	6.3		ب1، ب2									
السابع	7.1	إطار عام لفهم وتحليل أسباب الصراع										
	7.2											
	7.3											
الثامن	8.1	الامتحان النصفى										
	8.2	أنواع أنماط الصراعات الدولية والأهلية	ب4، ب6، ب7، ب8									
	8.3		ب4، ب6، ب7، ب8									
التاسع	9.1	قضايا جدلية في الصراعات										

(2007)	على المشاركة		Teams	Online		9.2			
							9.3		
فالسنتين بنز، (2006)	التفاعل والمناقشة والتحفير على المشاركة						آليات تسوية الصراعات وفض المنازعات	10.1	العاشر
								10.2	
								10.3	
الخزندار، سامي، (2010)	التفاعل والمناقشة والتحفير على المشاركة						تعقيدات الصراعات الدولية والإقليمية وارتباطها بعملية تسوية الصراعات	11.1	الحادي عشر
								11.2	
								11.3	
إدريس، ثابت عبد الرحمن، (2001)	التفاعل والمناقشة والتحفير على المشاركة						أشكال التدخل لتسوية الصراعات	12.1	الثاني عشر
								12.2	
								12.3	
وهيان، احمد محمد (2008)	التفاعل والمناقشة والتحفير على المشاركة						المنع الوقائي لحدوث	13.1	الثالث عشر
								13.2	
فبيشر، سيمون الكيلاي، عبد الله (2009) إدارة الأزمة مقارنة التراث الأخر.	التفاعل والمناقشة والتحفير على المشاركة						الصراعات الأهلية والدولية	14.1	الرابع عشر
								14.2	
الكيلاي، عبد الله (2009)	التفاعل والمناقشة والتحفير على المشاركة				نظام الانذار المبكر ومؤشرات السلام ومنع الصراعات	14.3			
					ب4، ب6، ب7، ب8				
					ب4، ب6، ب7، ب8				
					عرض ومناقشة البحوث	15.1	الخامس عشر		
					الامتحان النهائي	15.2			
			وجاهي						

*أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.
*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
				30	واجبات وأعمال الفصل
				30	امتحان المنتصف
				40	النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. المجذوب، محمد، (2002) التنظيم الدولي، النظرية والمنظمات العالمية والإقليمية المتخصصة، ط7، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، لبنان.
2. رسلان، أحمد فؤاد، (1986)، نظرية الصراع الدولي، دراسة في تطوير الأسرة الدولية المعاصرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مصر.
3. محمد شهود، ماجد، (2002)، إدارة الأزمات والإدارة بالأزمة، ط 1، الأوائل للنشر والتوزيع دمشق
4. العمري، عبد السلام وآخرون، (قاموا بإخراجه) (1990) المعجم الوسيط الجزء الأول، مطبعة مصر، القاهرة.
5. الجمال، أحمد مختار، المفاوضات وإدارة الأزمات، مجلة السياسية الدولية، العدد 16.
6. هنتجتون، صموئيل، (1993)، صراع الحضارات مجلد (72)، عدد (3)، مجلة الندوة.
7. علي سالم، أحمد، (2007)، عن الحرب والسلام، مراجعات لأدبيات الصراع الدولي، السياسية الدولية، المجلد (42)، العدد (10).
8. الخزندار، سامي، (2004)، الصراعات العربية الداخلية، رؤية في الأسباب والدوافع، مجلة أبحاث اليرموك، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، مجلد (20)، العدد 1.
9. فلنستين، بتر (مؤلف)، (2006)، مدخل إلى فهم تسوية الصراعات، الحرب والسلام والنظام العالمي، ط1، المركز العلمي للدراسات السياسية، عمان.
10. الخزندار، سامي، (2010)، استخدام استطلاع رأي النخبة في تحليل الصراعات وفض المنازعات، العدد (25) المجلة العربية للعلوم السياسية، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.
11. إجرس، ثابت عبد الرحمن، (2001)، التفاوض مهارات واستراتيجيات، الدرار الجامعية، مصر.
12. زايد، محمد برد الدين مصطفى، (1991) المفاوضات الدولية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.
13. وهيان، احمد محمد، (2008)، تحليل إدارة الصراع الدولي، دراسة مسحية للأدبيات المعاصرة، عدد (36)، مجلد (4)، مجلة عالم الفكر الكويت.
14. فيشر، سيمون وآخرون، مؤلفون: التعامل مع النزاع، مهارات واستراتيجيات للتطبيق، شبكة المنظمات الفلسطينية، رام الله.
15. الكيلاني، عبد الله، (2009)، إدارة الأزمة مقارنة التراث الآخر، سلسلة كتب الأمة العدد (131)، مركز البحوث والدراسات، قطر.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: الأستاذ الدكتور خالد عبد الله طميم التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع: _____
رئيس القسم: _____ التوقيع: _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع: _____
العميد: _____ التوقيع: _____